



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА №88 ИМЕНИ ЯКОВА ПЕТРОВИЧА БАКЛАНОВА»
(МБОУ «ШКОЛА № 88»)

ИНН 6168042153 КПП 616801001 ОКПО 46582065 ОГРН 1026104362404
344055 г. Ростов-на-Дону, ул. Совхозная, 18 а
+7 (863) 247-94-30 school8867@mail.ru www.donschool88.ru
vk.com/baklanov_88 youtube.com/@baklanov_88

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Директор

В. Н. Гусаков
Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет школы

Т. А. Шестопалова
Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

В. Н. Гусаков
Приказ № 295
от «26» августа 2025 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»**

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Школа безопасности» для 1-4 классов составлена на основе примерной программы, разработанной авторской группой: Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова (под общей редакцией А.Т. Смирнова-М: «Просвещение» 2011).

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования;
- Программа учебного курса «Школа безопасности» для 1-4 классов под ред. Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В.Ивановой.
- Примерная программа начального общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Цель: Овладение младшими школьниками системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья и окружающих, оказания помощи пострадавшим в нестандартных ситуациях.

Задачи:

- ◆ прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- ◆ вырабатывать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ◆ формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- ◆ развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- ◆ стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- ◆ воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасное поведение;
- ◆ формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В ходе реализации содержания программы, обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- ◆ работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- ◆ изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа курса «Школа безопасности» для 1-4 классов построена с учётом уровня подготовки и общего развития, обучающихся 1-4 классов и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой организации учебного процесса является внеурочная система обучения. В ходе учебного процесса используются как традиционные формы занятий (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и особенно актуальные для младшего школьника следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ).

При организации внеурочных занятий применяется деятельностный подход, который предполагает активное участие ребенка в образовательном процессе, за умениями, навыками, развитием и воспитанием обучающегося всегда стоит действие. Необходимо научить ребенка мыслить, привить ему навыки практических действий. Этому способствуют активные формы и методы обучения, к которым относятся: игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа.

Межпредметные связи: «Окружающий мир»: описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Учитывая неравномерность психического и физического развития детей 7-10-летнего возраста, образовательный процесс должен быть построен, на основе дидактических закономерностей: от простого к сложному; от непонимания к пониманию; от частного к общему; от конкретного к абстрактному; от абстрактного к конкретному.

К дидактическим принципам, которые должны быть реализованы в образовательном процессе, относятся следующие:

Преемственность. Каждая новая ступень обучения младших школьников должна опираться на уже усвоенные ими знания, умения и навыки, полученные в дошкольных учреждениях и от родителей.

Последовательность и постепенность. Знания по основам безопасности жизнедеятельности следует давать постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации со 1 по 4 классы.

Принцип развивающего обучения. Организация обучающих воздействий на личность и поведение ребенка позволяет управлять темпами и содержанием его развития.

Место предмета в учебном плане. На курс «Школа безопасности» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю, в 1 классах - 33 часа; во 2 – 4 классах - 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (Личностные, метапредметные и предметные результаты)

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно- следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернета.

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоение способа решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение принимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты:

- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение методами наблюдения, измерения, опыта и эксперимента;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В ходе реализации программы «Школа безопасности» планируется обеспечение достижения обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты:

1 уровень: приобретение школьниками социальных знаний о формах безопасного поведения, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень: получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.

3 уровень: получение школьниками опыта самостоятельности в принятии решений и выработке навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В результате прохождения программного материала по курсу «Школа безопасности» учащиеся 1-4 классов будут знать и уметь использовать в практической деятельности:

- ✓ правила перехода дороги, перекрёстка;
- ✓ обязанности пассажира;
- ✓ особенности жизнеобеспечения дома и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- ✓ характеристики водоёмов в местах проживания, их состояние в различное время года;
- ✓ рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- ✓ способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;
- ✓ правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёмов;
- ✓ меры пожарной безопасности;
- ✓ правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях;
- ✓ наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- ✓ опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;
- ✓ основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- ✓ порядок и правила вызова полиции, скорой помощи, пожарной охраны;
- ✓ правила разведения и тушения костра;
- ✓ способы ориентирования на местности;
- ✓ правила и действия в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в поле, в лесу, у водоёма;
- ✓ способы оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 10 часов

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре – 10 часов.

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации – 14 часов.

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

2 класс

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 10 часов.

Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре – 10 часов.

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации – 14 часов.

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.

Безопасность на воде.

3 класс

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 10 часов

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре – 10 часов.

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации – 14 часов.

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

4 класс

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 10 часов

Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре – 10 часов.

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации – 14 часов.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
----------	------	------------	--------------

Модуль I. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 10 часов

1	Введение.	Задачи курса.	Беседа
2-3	Дорога в школу и домой	Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.	Беседа. Просмотр и анализ м/ф «Пристегните ремни». Практическое занятие
4	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Наиболее опасные места для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта	Презентация «На улицах посёлка», «В городе»
5	Правила поведения	Дорога. Обочина, тротуар,	Просмотр м/ф

	на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге.	«Безопасное место», «Пограничная территория»
6	Светофор	Пешеходный светофор и его сигналы.	Просмотр м/ф «Светофор», «Мигающие человечки»
7	Пешеходный переход	Где и как надо переходить улицу	Просмотр м/ф «Зебра», «Переходы». Практическое занятие
8	Что означают дорожные знаки	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие	Просмотр м/ф «Дорога. Знаки», «Не детский знак»
9	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Повторение пройденного материала по ПДД	Викторина, конкурсы, подвижные игры. Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Безопасный путь в школу»
10	Практическое занятие «Я-пешеход»	Занятие на улице. Проверка знаний, умений, полученных при изучении раздела	Практическое занятие
Модуль II. Пожарная безопасность и поведение при пожаре – 10 часов			
11	Огонь – друг и враг человека	Выявление знаний по теме. Анализ конкретных ситуаций	Просмотр м/ф «Огонь-друг и враг человека»
12	Спички не тронь, в спичках огонь!	Разбор ситуаций.	Беседа. Игра. Просмотр м/ф «Опасные игрушки»
13 14	Причины возникновения пожара	Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского	Беседа по стихотворениям. Просмотр м/ф «Чтобы не было беды»
15	Противопожарный режим в школе	Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации	Беседа

16	Действия в случае пожара.	Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах	Беседа. Практическое занятие. Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
17			
18	Практическое занятие по эвакуации	Эвакуация из помещения	Практическое занятие
19	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»		Защита рисунков «Осторожно, огонь!»
20	Игра «Пожарная дружина»		Игра-соревнование
Модуль III. Опасные и чрезвычайные ситуации – 14 часов			
21	Что вокруг нас может быть опасным?	Чего нужно опасаться в повседневной жизни.	Разбор конкретных ситуаций
22	Опасные ситуации в школе	Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, спортзал, столовая	Беседа. Экскурсия по школе
23	Опасность у тебя дома	Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы	Беседа. Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Острые предметы»
24	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	Как вести себя с незнакомыми людьми.	Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Один дома»
25	Как вести себя с домашними питомцами	Когда четвероногие друзья опасны	Анализ конкретных ситуаций
26	Отдыхаем без опасности	Опасности, подстерегающие нас на отдыхе	Просмотр и анализ м/ф «Безопасность на воде летом», «Место для купания», «Теплее, ещё теплее»

27	Опасные растения и грибы	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения.	Презентация «Опасные растения и грибы»
28	Хищные животные	Хищники. Ядовитые животные. Животные-возбудители опасных заболеваний. Места обитания опасных животных	Презентация «Не трогай нас!» Практическое занятие на школьной площадке
29	С кем дружат болезни	Ситуации, которые могут привести к болезням	Разбор конкретных ситуаций
30 31	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях		Практическое занятие
32 33	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях		Практическое занятие
34	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	Подведение итогов изучения курса за год	Викторина, конкурсы, подвижные игры

2 класс

№	п/п	Тема	Содержание	Формы работы
Модуль I. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 10 часов				
	1	Введение.	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа

2 3	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	Повторение ПДД, изученных в 1 классе. История ПДД. Примеры ДТП с детьми, произошедшими в районе в течение года	Просмотр м/ф «История ПДД», «Кто быстрее», «Гонки с препятствиями», «Где кататься». Практическое занятие
4	На наших улицах.	Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Знакомство с дорожными знаками.	Беседа. Практическое занятие
5	Сигналы светофора и регулировщика	Светофоры. Регулировщик движения. Положения и жесты регулировщика	Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика»
6	Правила перехода улиц и дорог.	Чтение и анализ рассказа Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился»	Презентация «В добрый путь». Практическое занятие
7	Обязанности пассажиров	Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	Беседа. Просмотр м/ф «В автобусе», «На остановке», «Самая страшная машина»
8	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Подведение итогов изучения раздела	Викторина. Тест.
9	«Мы учимся соблюдать ПДД»	Подведение итогов	Игра «Путешествие по стране машин и переходов»
10	«Мы учимся соблюдать ПДД»	Подведение итогов	Игры и соревнования на школьной площадке
Модуль II. Пожарная безопасность и поведение при пожаре – 10 часов			
11	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1 классе	Беседа. Презентация «Огонь-друг и враг человека»

12	Причины возникновения пожара	Пожары, классификация пожаров. Причины возникновения пожаров	Просмотр м/ф «Игры с огнём», «Огонь ошибок не прощает»
13	Противопожарный режим в школе	Повторение изученного в 1 классе. Школьный план эвакуации	Беседа. Изучение плана эвакуации
14	Практическое занятие по эвакуации	Эвакуация из здания	Практическое занятие
15	Действия в случае пожара дома	Если в доме пожар. Анализ конкретной ситуации	Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
16	Первая помощь при ожогах	Оказание ПМП при ожогах	Практическое занятие
17	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»		Практическое занятие. Защита конкурсных работ
18	Спортивная эстафета «Я – пожарный»		Практическое закрепление полученных знаний
19	Знатоки правил пожарной безопасности		Викторина. Тест.
Модуль III. Опасные и чрезвычайные ситуации – 14 часов			
20	Что вокруг нас может быть опасным?	Опасности, которые нас подстерегают.	Решение ситуационных задач
21	Школьный травматизм	Причины школьного травматизма. Где в школе можно получить травму	Беседа. Экскурсия по травмоопасным местам в школе
22	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях	Отравления продуктами питания	Беседа . Практическое занятие

24	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни	Хронические неинфекционные заболевания, причины их возникновения. Правила ЗОЖ	Презентация «Здоровый образ жизни»
25	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни	Возбудители инфекционных заболеваний. Как от них уберечься.	Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы»
26	Как уберечься от травм. В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы	Определение и классификация травм	Практическое занятие
27 28 29	Как уберечься от травм. Вывихи, растяжения. Первая медицинская помощь при вывихах и растяжениях	Определение и классификация травм	Практические занятия
30	Безопасность в любую погоду	Чем опасны морозы, жара, гроза, оттепель и гололёд	Просмотр м/ф «Опасные сосульки», «Как не мёрзнуть»
31 32	Безопасность на воде	Классификация водоёмов. Какую опасность представляют водоёмы в разное время года. Плавательные средства (гребная лодка, плот...). Спасательные средства. Помощь утопающим	М/ф «На тонком льду», «За бортом», «Место для купания», «Безопасность на воде»
33	Игра «Опасные и безопасные ситуации»	Подведение итогов изучения курса за год	Решение ситуативных задач. Тест

34	Игра «Светофор здоровья»	Подведение итогов изучения курса за год	Конкурсы, подвижные игры, защита рисунков «Наша безопасность»
----	--------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------

3 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
Модуль I. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 10 часов			
1	Введение	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа
2	Правила безопасного поведения на улице и дороге	Соблюдение ПДД – залог безопасности на улице и важный элемент культуры поведения в общественных местах	Презентация «Что можно и что нельзя»
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее движение	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Пересказ и анализ и прочитанных дома произведений А.Дорохова	Анализ произведений. Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители»
4	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	Элементы улиц и дорог. Особенности перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке	Презентация «Учим вместе ПДД». Просмотр м/ф «Перекрёстки». Практическое занятие
5	Новое о светофоре и дорожных знаках	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Транспортные и пешеходные светофоры. Места установки дорожных знаков	Презентация «Светофорик приглашает»

6	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Правила обхода стоящего транспорта	Просмотр м/ф «На транспорте», «Малыш в авто». Анализ конкретных ситуаций
7	На загородной дороге	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах	Просмотр м/ф «На загородной дороге». Практическое занятие
8	Правила езды на велосипеде	Возрастное ограничение для езды на велосипеде. Места для движения на велосипедах	Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»
9	Игра «Дорожное лото»	Подведение итогов	Игра-обобщение по разделу
10	Практическое занятие «Я – пешеход»	Движение группы по намеченному маршруту. Наблюдение за дорожным движением. Разъяснение действий водителей транспорта и пешеходов	Практическое занятие-экскурсия по населённому пункту
Модуль II. Пожарная безопасность и поведение при пожаре – 10 часов			
11	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1-2 классах	Беседа. Презентация «Огонь - друг и враг человека»
12 13	Причины возникновения пожара	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»
14	Противопожарный режим в школе	Повторение изученного в 1-2 классах. Пожарные водоёмы	Беседа. План размещения пожарных водоёмов
15	Практическое занятие по эвакуации	Эвакуация из помещения	Практическое занятие

16	Действия в случае пожара дома	Пожарная безопасность в картинках.	Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка»
17	Лесные пожары	Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара?	Презентация «Лесные пожары». Беседа
18	Игра «Волшебный телефон 01»	Вызов пожарной охраны по стационарному телефону и телефонам сотовой связи	Практическое занятие
19	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	Подведение итогов по изученному материалу	Создание и защита плакатов
20	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	Подведение итогов	Игра-соревнование
Модуль III. Опасные и чрезвычайные ситуации – 14 часов			
21	Опасные ситуации в школе	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Шалости - причина детского школьного травматизма	Разбор конкретных ситуаций
22 23	Безопасное поведение дома	Правила безопасного поведения дома	Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы», «Высота»
24	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении угарным газом	Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление угарным газом. Причины поражения и правила оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие

25 26	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (кража, терроризм)	Детское воровство, хулиганство. Террористическая угроза. Если ты оказался в заложниках	Игра «Нарисуй закон»
27	Практическое занятие «Звоним по телефону»	Повторение номеров служб экстренной помощи. Отработка навыка действия в экстремальных ситуациях	Практическое занятие
28 29	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе	Виды травматизма и меры их предупреждения. Приёмы оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие
30	Съедобные и несъедобные растения, грибы	Сравнение съедобных и несъедобных растений и грибов по рисункам	Презентация «Съедобные и несъедобные растения, грибы в сравнении»
31 32	Правила поведения в лесу	Как вести себя в лесу. Ориентирование в лесу по местным признакам. Если ты заблудился	Просмотр м/ф «В лесу»
33 34	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	Подведение итогов изучения курса за год	Игра-конкурс на открытой местности

4 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
Модуль I. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 10 часов			
1	Введение	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа

2	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	Анализ окружающей обстановки в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся	Беседа. Практическое занятие. Просмотр м/ф «Плохая погода»
3	Викторина по правилам дорожного движения	Проверка знаний ПДД, полученных учащимися в 1-3 классах	Викторина
4	Игра «Дорожное лото»	Повторение и коррекция знаний по ПДД	Игра
5	ГИБДД	Разбор ДТП в районе, районном центре, посёлке	Встреча с инспектором ГИБДД
6	Пути автомобильные	Правостороннее движение автомобилей. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Опасность перехода улицы (дороги) перед близко идущим транспортом	Игра «Безопасность на дорогах». Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге. Разные дороги»
7	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	Ж/д транспорт и его назначение. Правила поведения на ж/д транспорте. Опасность движения пешеходов вдоль ж/д полотна. Подход и подъезд к ж/д переезду. Оборудование ж/д переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через ж/д пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей	Беседа. Просмотр м/ф «Метро. Железная дорога». Презентация «Железнодорожный транспорт, его особенности». Анализ конкретных ситуаций
9	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	Подведение итогов изучения раздела	Игра-конкурс
10	Игра «Безопасное колесо»	Обобщение изученного в 1-4 классах	Практическое занятие

Модуль II. Пожарная безопасность и поведение при пожаре – 10 часов

11	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1-3 классе	Беседа. Презентация «Огонь злой и огонь добрый»
12	Причины возникновения пожара	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»
13			
14	Противопожарный режим в школе.	Повторение изученного в 1-3 классах. Противопожарное оборудование	Презентация «Противопожарное оборудование». Практическое занятие
15			
16	История пожарной охраны.	Пожарная охрана: история возникновения, современная структура	Беседа
17	Экскурсия в пожарную часть.	Знакомство с пожарной частью. Труд пожарного.	Экскурсия
18	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	Обобщение изученного в 1-3 классах. Практическое применение полученных знаний	Просмотр м/ф «Тушение электроприборов». Тест
19			
20	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	Коррекция знаний по ППБ	Викторина

Модуль III. Опасные и чрезвычайные ситуации – 14 часов

21	Опасные ситуации в	Повторение изученного в 1-3	Разбор конкретных
----	--------------------	-----------------------------	-------------------

	школе	классах материала	ситуаций
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Вред курения, алкоголя на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Видеofilm «Дело-табак». Презентация «Детский алкоголизм»
23			
24	Чрезвычайные ситуации	Какие ситуации называются чрезвычайными	Видеofilm «Чрезвычайные ситуации»
25	ЧС. Наводнения.	Чрезвычайные ситуации: наводнения	Видеofilm «Наводнения»
26	ЧС. Землетрясения.	Чрезвычайные ситуации: землетрясения	Видеofilm «Землетрясения»
27	ЧС. Ураганы. Смерчи	Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи. Что делать при стихийных бедствиях	Видеofilm «Ураганы. Смерчи»
28	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие
29	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие
30	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие
31	Правила ТБ для туриста	Техника безопасности при проведении туристического слёта	Беседа
32	Готовимся к туристическому походу	Как развести костёр. Ориентирование по компасу. Собираем рюкзак.	Практическое занятие
33	Туристический поход	Практическое применение полученных знаний	Отработка практических навыков в походе
34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ

РЕЗУЛЬТАТОВ

- ◆ Безотметочная система обучения.
- ◆ Обеспечение благоприятной атмосферы. Доброжелательность со стороны педагога, его отказ от высказывания критики в адрес ребенка.
- ◆ Обогащение окружающей ребёнка среды разнообразными новыми для него предметами с целью развития его любознательности.
- ◆ Поощрение высказывания оригинальных идей.
- ◆ Широкое использование вопросов раскрытого, многозначного типа.
- ◆ Использование педагогом личного примера – творческого подхода к решению проблемы.
- ◆ Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Формы контроля:

- индивидуальные, индивидуально-групповые, фронтальные;
- проектная деятельность
- беседа – диалог;
- игры, экскурсии;
- практические занятия;
- просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Программой предусмотрен виды контроля: текущий, тематический (периодический), итоговый - индивидуальный, фронтальный.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 1 класс. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2014г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 2 класс. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2014г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 3 класс. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2014г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 4 класс. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2014г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 1-4 классы. – М. Просвещение. Анастасова Л. П. 2015

г.

6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя - составители А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, - М: просвещение, 2011.

7. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2010.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Печатные пособия:

- Альбом "Детям о правилах пожарной безопасности"
- Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"
- Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях"
- Плакаты "Осторожно! Терроризм"
- Плакаты "Первичные средства пожаротушения"
- Плакаты "Пожарная безопасность"
- Плакаты "Терроризм - угроза обществу"
- Плакаты "Умей действовать при пожаре"
- Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"
- Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"
- Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"

2. Учебно - практическое оборудование

- Противогаз ГП-7
- Респиратор Р-2
- Аптечка индивидуальная АИ-2
- Сумка санинструктора
- Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

3. Информационно- коммуникационные средства

- Презентации к уроку 1-4 класс
- Электронный сборник тестов 1-4 класс
- Интернет

4. Экранно-звуковые пособия

- Компакт-диск "Основы пожарной безопасности"
- Компакт-диск "Основы противопожарной безопасности"

5. Технические средства обучения

- Компьютер, проектор, мультимедийный экран.