РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом (протокол № 4 от 20.03.2021)

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Школа № 88»**

Ростов-на-Дону

2021

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № \_\_\_\_ «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021

года.

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 88 имени Якова Петровича Бакланова». Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Школа № 88».
2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 344055, г. Ростов-на-Дону, ул. Совхозная, д. 18а.

Фактический адрес: 344055, г. Ростов-на-Дону, ул. Совхозная, д. 18а.

1. Учредителем образовательной организации является Управление образования города Ростова-на-Дону Адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.
Начальник Управления образования: Чернышова Виктория Анатольевна.
Контакты: тел. (863) 240-65-02, эл.почта pri@rostovobr.ru
2. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.
3. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Школа № 88», утвержденный приказом начальника управления

1

образования города Ростова-на-Дону от 22.06.2015 № 602

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 16.02.2016 № 61-61-01/176/2010-105

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 16.02.2016 № 61-61-01/168/2009-14

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 61 № 0077944455.

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от 29.06.2016 № 400/92.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.01.2016

№ 61.ИЦ.10.000.М.000025.01.16.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5380\_,выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Серия 61ЛО1 №0003029

Свидетельство о государственной аккредитации № 2774 от 17.08.2015, выданное на срок по 21 февраля 2024г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области,

1. **Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* Общее собрание работников образовательной организации;
* Педагогический совет;
* Совет школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ «Школа № 88»:

* директор Гусаков Виктор Николаевич (стаж работы в сфере образования 30

лет);

* заместитель директора по УВР Желтобрюхова Наталья Викторовна (стаж работы в сфере образования 20 лет);
* заместитель директора по УВР Кудрявцева Елена Николаевнеа (стаж работы в

сфере образования 30 лет);

2

* заместитель директора по ВР Красникова Елена Евгеньевна (стаж работы в сфере образования 20 лет);
* заместитель директора по АХР Самбурский Вадим Васильевич (стаж работы в сфере образования 2 года);

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.
4. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

* образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
* образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
* образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГС ОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 457 учащихся, из них 204 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 220 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 33 учащийся - образовательную программу среднего общего образования.

В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 5 обучающихся.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Школа № 88» реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности за счет бюджетных средств - 30 человек; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 30 человек, дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности - 30 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 30 человек, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности - 30 человек.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1. предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
2. учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
3. Условия реализации основных общеобразовательных программ
	1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 27 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 22 человека (82%). 5 педагогов (18%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 27 работников (100%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

4

В 2020 году Был опубликован методический сборник «Мировозренческий и социализирующий потенциал историко-культурного наследия донских казаков. Традиции и инновации в современном учебно-воспитательном процессе». В данном сборнике напечатаны статьи следующих преподавателей: Васильченко Г. Ю., Михайлова И. В., Головко Л. Ф., лабуняк Г. М., лавриненко Т. В., Моисеенкова Е. В., Носова Л. Г.

Москва, издательство «Перо, 2020 г

5.1.1. Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Общееколичествопедагогов | Количество/доляпедагогов с высшим проф. образованием | Количество/доляпедагогов со средним проф.образованием | Количество/доля педагогов,имеющихобразованиепедагогическойнаправленности | Количество/доляпедагогов,имеющихкатегорию | Количество/долямолодыхпедагогов |
| 2018 | 23 | 20 (87%) | 3 (13%) | 23 (100%) | 19 (83%) |  |
| 2019 | 29 | 23 (79%) | 6 (21%) | 29 (100%) | 23 (79%) |  |
| 2020 | 27 | 22 (82%) | 5 (18%) | 27 (100%) | 22(82%) |  |

* + 1. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»



5

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1. диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
2. планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
3. формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
4. формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
5. развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.
	1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Основной библиотечный фонд составляет 19 968 экземпляров, из них - учебников – 6 883. В 2020 году школой приобретено 81 экземпляр учебников.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно­информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

6

* 1. Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 19 кабинетов, в том числе 6 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, 2 приспособленных спортивных зала. В школе имеется актовый зал и библиотека.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 19 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в кабинетах биологии, физики. В образовательном процессе используются 2 интерактивных системы, 5 мультимедийных проекторов, 14 многофункциональных устройств, 38 единиц компьютерной техники.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен ремонт актового зала, коридора первого этажа, текущий ремонт крыши.

Приобретено: мебелъ – 3 комплекта ученической мебели Парты -45, стулья 90.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Необходи мая сумма (тыс. руб) | Сроки выполнения | Ответственные |
| **8.1.Мероприятия по приобретению** |
|  | Приобретение недостающей мебели в учебные кабинеты, школьную столовую, библиотеку, актовый зал. | 100-200 (ежегодно) | 2021-2022 год | Директор |
|  | Приобретение учебно- наглядных пособий, плакатов, стендов  | 50-100 (ежегодно) | 2021-2022 год | Директор |
|  | Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования | 200-300(ежегодно) | 2021-2022 год | Директор |
|  | Приобретение оргтехники, ТСО | 50-100 (ежегодно) | ежегодно | Директор |
|  | Приобретение оборудования для кабинетов технологии | 50-100 (ежегодно) | 2021-2022 год | Директор |
|  | Приобретение программного обеспечения для компьютеров, цифровых образовательных ресурсов | 50-100 (ежегодно) | 2021-2022год | Директор |
|  | Приобретение оборудования и посуды в школьную столовую | 50-100 (ежегодно) | 2017-2020 год | Директор |
|  | Приобретение канцтоваров. | 25  | ежегодно | Завхоз |
|  | Приобретение СИЗ, моющих и чистящих средств, инвентаря для обслуживающего персонала. | 25  | ежегодно | Завхоз |
| **8.2. Мероприятия по устранению предписаний** |
|  | Замена линий АПС | На основании ПСД | При наличии финансирования | Директор школы, завхоз |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **8.3.Мероприятия по текущему ремонту** |
|  | Косметический ремонт рекреаций | 25-50  | ежегодно | Завхоз |
|  | Косметический ремонт учебных кабинетов | ежегодно | Завхоз |
|  | Косметический ремонт фасада, побелка деревьев.  | ежегодно | Завхоз |
|  | Очистка территории от мусора | 20 | постоянно | Завхоз |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

7

1. Качество подготовки обучающихся
	1. Результаты промежуточной аттестации 2019 - 2020 учебного года

Промежуточная аттестация 2019-2020 учебного года проходила в дистанционном режиме.

уровень обученности составил 100%, уровень качества знаний - 52%.

За 2019 - 2020 учебный год оптимальные показатели качества знаний отмечены:

* во 2А классе - 86% (классный руководитель Посиделова Н. Д)
* в 5А классе - 79% (классный руководитель Любаненко А. Г.)
* в 10А классе - 79% (классный руководитель Желтобрюхова Н. В)

По результатам промежуточной аттестации в 2020 году все учащиеся 9-11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

1. Таблица «Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньобразования | 2018 |  | 2019 | 2020 |  |
| Успеваемость(%) | Качествознаний(%) | Успеваемость(%) | Качествознаний(%) | Успеваемость(%) | Качествознаний(%) |
| Начальноеобщееобразование | 100 | 54 | 99 | 55 | 100 | 57 |
| Основноеобщееобразование | 100 | 32 | 98 | 36 | 98 | 38 |
| Среднееобщееобразование | 100 | 49 | 100 | 56 | 100 | 56 |

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

* повышение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 54% до 57%;
* рост качества образования с 32% до 38% на уровне основного общего образования;
* повышение показателей качества знаний на уровне среднего общего образования с 49% до 56%.

8

* 1. **Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования**

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 55 (92%), 55(92%) и 55(92%) обучающихся 5-х классов соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 98,18%, качество 60%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100 % и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно- 68,42% и 70,91%.

Таблица 6.2.1. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов (по программе 4-х класса)»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества знаний |
| 5а,56 | Результаты по русскому языку |
| 0,0 | 31,58 | 47,37 | 21,05 | 68,42 |
| 5а,56 | Результаты по математике |
| 1,82 | 38,18 | 30,91 | 29,09 | 60 |
| 5а,56 | Результаты по окружающему миру |
| 0 | 29,09 | 50,91 | 20 | 70,91 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее:

* качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку и окружающему миру ниже средних показателей качества знаний школ города Ростова-на-Дону на 12,53%, 8,74% и 3,46% соответственно.

9

В 2020 году учащиеся 6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (93%) и математике (96%), по биологии (89%) и истории (87%).

Таблица 6.2.3. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов (по программе 5 класса)»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) | % качества знаний |
| 6а,6б | Результаты по русскому языку |
| 4,65 | 46,51 | 39.53 | 9,3 | 48,83 |
| 6а,6б | Результаты по математике |
| 0 | 59,09 | 34,09 | 6,82 | 40,91 |
| 6а,6б | Результаты по биологии |
| 0 | 43,9 | 39,02 | 17,07 | 56,09 |
| 6а,6б | Результаты по истории |
| 0 | 7,5 | 47,5 | 45,0 | 92,5 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал следующее:

* соотносимость качества знаний учащихся школы по русскому языку со средними показателями качества знаний школ города Ростова-на-Дону выше на 4,42%;
* качество знаний учащихся по математики ниже на 10,99%, по биологии ниже на 0,03% и по истории выше на 29,96%;
* преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является 3 и 4.
* В 2020 году учащиеся 7-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (85%), русскому языку (90%), географии (85%), истории (83%), обществознанию (83%) и биологии (80%).

Таблица 6.2.4. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов (по программе 6 класса)»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества знаний |
| 7а,76 | Результаты по математике |
| 5,88 | 44,12 | 50,00 | 0,00 | 50,00 |
| 7а,76 | Результаты по русскому языку |
| 8,33 | 36,11 | 50,00 | 5,56 | 55,56 |
| 7а,76 | Результаты по истории |
| 0,00 | 21,21 | 36,36 | 42,42 | 78,78 |
| 7а,76 | Результаты по географии |
| 0,00 | 11,76 | 58,82 | 29,41 | 88,23 |
| 7а,76 | Результаты по обществознанию |
| 0,00 | 21,21 | 27,27 | 51,52 | 78,79 |
| 7а,76 | Результаты по биологии |
| 0,00 | 25,00 | 37,50 | 37,50 | 75,00 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал следующее:

* соотносимость показателей качества знаний учащихся школы по русскому языку со средними показателями качества знаний школ города Ростова-на-Дону выше на 16,15%;
* показатели качества знаний учащихся по биологии на 20,55%, математике на 8,98%, по истории на 24,85%, географии на 31,05%, обществознанию (24,51%) выше средних показателей качества знаний школ города Ростова-на-Дону;
* преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является - 4
* В 2020 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (79%), русскому языку (82%) и биологии (76%), по физике (76%), по истории (76%), по географии (87%), английскому языку (84%), обществознанию (84%).

Таблица 6.2.5. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса)»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества знаний |
| 8а,86 | Результаты по математике |
| 17,65 | 60,78 | 21,57 | 0 | 21,57 |
| 8а,86 | Результаты по русскому языку |
| 51,85 | 22,22 | 24,07 | 1,85 | 25,92 |
| 8а,86 | Результаты по биологии |
| 15,79 | 80,70 | 3,51 | 0 | 3,51 |
| 8а,86 | Результаты по физике |
| 15,09 | 75,47 | 9,43 | 0 | 9,43 |
| 8а,86 | Результаты по истории |
| 21,15 | 75,00 | 3,85 | 0 | 3,85 |
| 8а,86 | Результаты по географии |
| 20,75 | 75,47 | 0 | 3,77 | 3,77 |
| 8а,86 | Результаты по обществознанию |
| 50 | 48,08 | 1,92 | 0 | 1,92 |
| 8а,86 | Результаты по английскому языку |
| 25 | 73,08 | 1,92 | 0 | 1,92 |

12

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее:

* показатели качества знаний учащихся школы по биологии (на 20,37%), русскому языку (на 1,5%), физике (на 38,85%), географии (на 58,6%), выше средних показателей качества знаний школ города Ростова-на-Дону;
* показатели качества знаний учащихся школы по математике (на 3,82%), истории (на 22,21%), обществознанию (на 11,59%), и английскому языку (на 6,69%) ниже средних показателей качества знаний школ города Ростова-на-Дону.
* преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является

«3».

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 9 классов по русскому языку (87%), математике (91%), истории (89%) и по обществознанию (82%). Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила

* 90%, качество - 49%. Успешность выполнения проверочных работ по истории – 97,5%, качество выполнения соответственно - 75%. Успешность выполнения проверочных работ

по математике - 95%, качество выполнения соответственно - 36%. Успешность выполнения проверочных работ по обществознанию – 100%, качество выполнения соответственно - 78%.

Таблица 6.2.6. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9-х классов (по программе 8 класса)»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества знаний |
| 9а, 9б | Результаты по русскому языку |
| 10,26 | 41,03 | 48,72 | 0 | 48,72 |
| 9а, 9б | Результаты по истории |
| 2,5 | 22,50 | 50,00 | 25,00 | 75,00 |
| 9а, 9б | Результаты по математике |
| 4,98 | 58,54 | 34,15 | 2,44 | 36,59 |
| 9а, 9б | Результаты по обществознанию |
| 0,00 | 21,62 | 40,54 | 37,84 | 78,38 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов показал следующее:

* показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку (на 5,33%) и математике (на 1,92%), по истории (на12,57%), по обществознанию ( на 34,32%) выше средних показателей качества знаний школ города Ростова-на-Дону.

13

* 1. **Результаты государственной итоговой аттестации** В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.
1. Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) | Средний балл по предмету |
| Алгебра | 100 | 69 | 3,9 |
| Биология | 100 | 98 | 4,5 |
| Всеобщая история | 100 | 86 | 4 |
| Г еография | 100 | 83 | 4,3 |
| Г еометрия | 100 | 69 | 3,9 |
| Иностранный язык (английский) | 100 | 67 | 4,2 |
| Информатика | 100 | 81 | 4,1 |
| История России | 100 | 91 | 4,2 |
| Литература | 100 | 81 | 4,1 |
| Обществознание | 100 | 84 | 4,1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 | 4,8 |
| Русский язык | 100 | 66 | 3,6 |
| Физика | 100 | 60 | 3,7 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 4,7 |
| Химия | 100 | 72 | 4,2 |

14

1. Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Уровеньобученности(%) | Качество знаний (%) | Средний балл по предмету |
| Биология | 100 | 96 | 4,5 |
| Г еография | 100 | 92 | 4,3 |
| Иностранный язык (английский) | 100 | 92 | 4,4 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 92 | 4,2 |
| Искусство (МХК) | 100 | 100 | 5 |
| История | 100 | 96 | 4,1 |
| Литература | 100 | 100 | 4,6 |
| Математика | 100 | 79 | 3,9 |
| Обществознание | 100 | 96 | 4,2 |
| Основыбезопасностижизнедеятельности | 100 | 100 | 5 |
| Русский язык | 100 | 92 | 4,1 |
| Технология | 100 | 100 | 5 |
| Физика | 100 | 79 | 4 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 4,7 |
| Химия | 100 | 83 | 4,1 |

* 1. **Результаты ЕГЭ 2020 года**

В 2020 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 83% выпускников 11 класса (15 человек) сдавали единый государственный экзамен.

Медаль «За особые успехи в учении» вручена шести выпускникам.

1. Таблица «Результаты ЕГЭ в 2020 году»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количествосдававшихэкзамен | Пороговоезначение | Минимальный тестовый балл | Средний балл по предмету | Наивысшийбалл |
| Русский язык | 15 (100%) | 36 | 36 | 61 | 89 |
| Математика(профильныйуровень) | 8 (53%) | 27 | 10 | 49 | 84 |
| Общество- знание | 9 (60%) | 42 | 31 | 49,3 | 67 |
| История | 3 (20%) | 32 | 57 | 57 | 57 |
| Физика | 1(7%) | 36 | 38 | 46,7 | 58 |
| Информатика и ИКТ | 4(47%) | 40 | 19 | 62 | 100 |
| Биология | 1(7%) |  |  |  |  |

15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Литература | 2(13%) | 32 | 28 | 48 | 59 |
| Иностранныйязык(английский) | 1 (7%) | 22 | 39 | 39 | 39 |

16

* 1. **Участие во всероссийской олимпиаде школьников**

152 обучающихся образовательной организации (25%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участником муниципального этапа стала ученица 11 класса Скрипка Вера по химии (учитель Шестопалова Т.А.).

17

1. Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:
2. контроль в рамках ВСОКО:
* за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
* за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
* за посещаемостью учащихся;
* за выполнением образовательных программ;
* за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
* уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
1. обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
2. дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
3. развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

8. **Самоопределение выпускников образовательной организации**

В 2020 году 100% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 83% в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2019 годом показывает устойчивость данных показателей. Незначительно изменилась доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях (2019 год - 33%, 2020 год - 16%), за счет увеличения доли работающих выпускников (2019 год - 4%, 2020 год - 8%).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 457 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 204 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 220 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 33 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 182 человек /40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 61 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 49 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |

25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человека /17 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек /33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 123 чел. /27 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел. / 0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек /0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек /0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек 457/ 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |

26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человек /82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека / 82 % |
| Ml | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человека /18 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек /18 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек /82% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек / 45% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек / 55 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек / 22% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек / 41 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек / 15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человека /30 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 27 человек / 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек /100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся | 457 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,9 кв. м |