|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**МИНИСТЕРСТВО**ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**ОБРАЗОВАНИЯ****РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**(минобразование Ростовской области)пер. Доломановский, 31, г. Ростов-на-Дону, 344082тел. (863) 240-34-97 факс (863) 267-86-44E-mail: min@rostobr.ruhttp://www.rostobr.ru**[REGNUMDATESTAMP]**на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования |

Уважаемые руководители!

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области в целях оказания методической помощи направляет ответы на вопросы, возникающие в связи с переходом образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, на дистанционный режим работы с применением электронного обучения.

Приложение: на 6 л. в эл. виде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель министра общего и профессионального образования | [SIGNERSTAMP1] | Т.С. Шевченко |

Мордик Ирина Андреевна

+7 (863) 267-05-88

Приложение

к письму минобразования

Ростовской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы на вопросы, возникающие в связи с переводом на дистанционный режим работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

*Ответы на вопросы подготовлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон),Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Порядок) и методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04) (далее – Методические рекомендации).*

***Вопрос 1. Необходимо ли корректировать учебные программы в связи с переходом на дистанционный режим? Если да, то какой механизм в условиях самоизоляции и невозможности собирать методсоветы, педсоветы и т.д.? В какой форме лучше организовывать занятия и давать задания, чтобы не перегрузить ребенка, на которого массированно обрушились школьные задания?***

Да. В программы необходимо внести коррективы, по возможности перераспределить часы не на лекционную, а на проектную деятельность. *(пункты 5, 7 раздела 1 Методических рекомендаций)*.

Также необходима обязательная смена деятельности – не более 15 минут за компьютером *(СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЕРСОНАЛЬНЫМ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫМ МАШИНАМ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ»).*

Для проведения педагогических и методических советов возможно использовать форматы видеосвязи, например, Skype, или использовать группы, созданные в системах мгновенного обмена сообщениями (мессенджеры).

***Вопрос 2. Как внести изменения в дополнительные общеобразовательные программы (переработать заново по всем разделам или достаточно сделать приложение к программе на период дистанционного режима)?В каком разделе рабочей программы педагог должен внести изменения в связи с дистанционным обучением?***

Необходимо внести корректировки в имеющий учебный план с учетом возможностей реализации тем занятий *(пункты 5, 7 раздела 1 Методических рекомендаций).*

***Вопрос 3. Подскажите, как в этот период заполнять журналы? Журнал творческого объединения педагоги заполнят в мае за апрель?***

Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме необходимо осуществлять *в соответствии с пунктом 9 Порядка*.

В период работы дистанционно рекомендуем ребенку вести дневник выполнения занятий для последующей передачи педагогу.

*В соответствии с пунктом 6 Порядка* при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

То есть, педагог ведет ежедневно учет количества детей, занимающихся по программе, в том числе с использование телефонной связи, смс-сообщений, видеозвонков и других форм. После окончания дистанционного режима необходимо будет на основании дневников детей, а также ежедневного контроля педагога составить отчет о деятельности и заполнить журнал объединения.

***Вопрос 4. Возможно ли продление учебного года для групп дошкольников, в связи с невозможностью по объективным причинам организовать дистанционное обучение?***

*В соответствии со статьей 28 Федерального закона*образовательная организация обладает автономией под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

*В соответствии с пунктом 10 статьи 13 Федерального закона* федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Таким образом продление учебного года возможно по решению администрации образовательного учреждения, данные изменения необходимо также внести в календарный учебный график образовательной организации.

Вместе с тем, обращаем внимание, что помимо дистанционного обучения с использованием форматов видеосвязи, можно использовать группы, созданные в системах мгновенного обмена сообщениями (мессенджеры), либо обмен смс-сообщениями, передача заданий детям посредством аудиозвонков.

***Вопрос 5. Какой необходимо использовать санитарный регламент для проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам с детьми в дистанционном режиме с применением электронного обучения?***

Рекомендуемая продолжительность онлайн занятия должна соответствовать санитарно-гигиеническими требованиями. *САНПИН 2.4.4.3172-14 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ». СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЕРСОНАЛЬНЫМ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫМ МАШИНАМ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ»*

Допускается сокращение времени проведения занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 20 минут обучающимся до 8 летнего возраста; до 30 минут обучающимся старше 8 летнего возраста. Данные изменения необходимо внести в календарный учебный график.

***Вопрос 6. Какие наиболее актуальные и результативные формы работы с родителями (законными представителями) в сложившейся ситуации при обучении детей в дистанционном режиме?***

В связи со сложившейся ситуацией по переводу детей на дистанционный режим обучения, с целью гармонизации отношений между участниками образовательного процесса педагогам рекомендуется создать чаты с родителями (законными представителями), специальную группу в социальных сетях, в которую включить педагога-психолога образовательной организации, где педагоги, в том числе педагоги-психологи, смогут оказать необходимую помощь, ответить на возникающие вопросы, связанные с вынужденной самоизоляцией и необходимостью дистанционного обучения детей, помогут в избавлении от чрезмерной тревоги и неуверенности. Как пример, приводим ссылку на психологическую группу Центра детского творчества Ворошиловского района города Ростова-на-Дону. Пройдите по ссылке <https://vk.com/club193728500> и воспользуйтесь возможностью получения психологической помощи и поддержки.

Первое и основное правило: как можно спокойнее ведите себя с родителями, старайтесь не поддаваться на их категорическое неприятие ситуации, соглашайтесь с тем, что ситуация сложная, но это временная мера, и что только вместе мы с нею справимся. Предложите родителям вместе с детьми позаниматься творчеством, отмечайте достижения детей, хвалите их за успехи. Обратитесь к родителям с просьбой через официальный сайт учреждения, родительские группы творческих объединений подсказать идею проведения виртуальных конкурсов, запуск интересных видео блогов на тему культуры, искусства, спорта и т.п. интересные совместные с детьми дела, конкурсы на лучший социальный ролик безопасности, занимательный проект, тем самым привлекая родителей к совместной деятельности с детьми и оказания помощи педагогам.

***Вопрос 7. Какой пакет документов педагог должен разместить у себя на сайте: конспект занятия + дидактические материалы по выполнению задания, собственный мастер-класс, видео урок или допустима только ссылка на мастер-классы и видео уроки с различных сайтов, главное, чтобы тема совпадала с дополнительной общеобразовательной программой педагога?***

На сайте образовательной организации обязательно должны быть размещены расписание занятий и инструкции по работе с выбранными электронными ресурсами. Прочая информация размещается для удобства работы педагога и детей и не является обязательной к общему размещению *(пункт 3.2. раздела 1 Методических рекомендаций).*

***Вопрос 8. Как восполнить потерю часов учебно-тематического плана во время нерабочей недели в марте?***

*В соответствии с пунктом 6 приказаМинпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам*» образовательные организации реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Таким образом, потерю часов можно восполнить занятиями в летний период времени (преимущественно начало летних каникул, когда обучающиеся еще не успеют разъехаться к местам отдыха), с обязательным указанием тем из учебно-тематического плана периода нерабочей недели марта.

***Вопрос 9. Как, не нарушая требований режима самоизоляции, организовать самоподготовку детей с последующим контролем, если доступа к Интернет в семье нет вообще?Что педагоги должны предоставить, чтобы подтвердить реализацию рабочей программы на данный период?***

*В соответствии с пунктом 6 Порядка* при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

В случае отсутствия доступа к Интернету возможно передавать индивидуальные задания ребенку в телефонном режиме. В качестве контроля можно предусмотреть сбор обучающимся материалов для портфолио по выполненными заданиям: рисунки, поделки, дневник размышлений, ассоциаций, сочинения и т.п., формы самовыражения, которые ребенок представит педагогу по окончании самоизоляции. По итогам также можно организовать в учреждении конкурс на лучшее портфолио «Мое творчество в самоизоляции».

Также рекомендуем педагогу вести ежедневно учет количества детей, занимающихся по программе, в том числе с использование телефонной связи, смс-сообщений, видео звонков и других возможных форм. После окончания дистанционного режима необходимо будет на основании портфолио детей, а также ежедневного контроля педагога составить отчет о деятельности и заполнить журнал объединения.

***Вопрос 10. Обязательно ли педагог должен присутствовать в образовательном учреждении при проведении занятия в дистанционной форме?***

Нет. Рекомендовано наибольшее количество сотрудников перевести на дистанционный режим работы с соблюдением условий самоизоляции *(Постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272).*

При этом, образовательной организацией может быть предусмотрен вариант выхода отдельных педагогов (единичные случаи), не подпадающих в категорию «65+ и имеющих хронические заболевания» *(Постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272)*, на рабочее место, по скользящему графику, со строгим соблюдением всех необходимых санитарно-гигиенических требований.

***Вопрос 11. Необходимо вносить изменения в муниципальное задание?***

Да. Внесение изменений учредителем производится на сновании предложений организаций по корректировке муниципального задания. Меняется условия (формы) оказания (показатель 1) *(Постановление Правительства Ростовской области от 18.09.2015 № 582 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Ростовской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания», муниципальные нормативные акты, регламентирующие порядок формирования и оказания муниципального задания).*

***Вопрос 12. Необходимо заявление родителей на обучение их детей в дистанционной форме?***

Да. Родители пишут заявление и передают их в образовательное учреждение любым удобным способом, в том числе в электронном виде *(пункт 4 раздела 1 Методических рекомендаций).*

***Вопрос 13. Возможно использование ресурсов других организаций для проведения занятий?Можно ли заменять темы по дополнительной образовательной программе разного рода дистанционными конкурсами, марафонами?***

Да, можно использовать ресурсы других организаций для проведения занятий по темам дополнительной образовательной программы педагога *(пункты 7, 8 Порядка).*

Можно менять темы, при условии, что эти темы дополнительной образовательной программы будут реализованы в более поздний период 2019-2020 учебного года, например, в период летних каникул*в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам*».

Целесообразно оставить тему, но изменить форму занятия. Например, можно реализовывать запланированную тему дополнительной образовательной программы путем участия обучающихся в дистанционных конкурсах, марафонах, акциях, проектах, близких (аналогичных) этой теме по направлению и названию, с указанием ссылок на источники.

На сайте минобразования Ростовской области в разделе «Он-лайн мероприятия» <http://www.rostobr.ru/activity/education_new/on-layn-meropriyatiya/> размещается актуальная информация об акциях, конкурсах, мероприятиях, в которые можно вовлекать детей.

***Вопрос 14. Кто отвечает за технику безопасности при выполнении дома детьми заданий по декоративно-прикладному и техническому творчеству с применением колюще-режущих инструментов, а также по хореографии при отработке по видео хореографических элементов и занятий в спортивных объединениях?***

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка при нахождении дома несут родители (законные представители).

Необходимо провести инструктажи о соблюдении техники безопасности при проведении занятия с родителями (законными представителями), а также с детьми (с использованием дистанционных форм). Активно привлекать к совместной деятельности с ребенком родителей (законных представителей), обеспечить их нахождение с детьми при выполнении заданий.